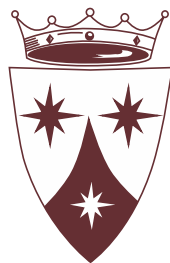




educamos
PARA SERVIR

CARTA DE SERVICIOS



Santa María del Carmen
Hnas. Carmelitas



Índice

PRESENTACIÓN: EL MODELO EDUCATIVO DEL CENTRO.....	2
IDENTIDAD Y CULTURA DEL CENTRO.....	4
<i>MISIÓN.....</i>	<i>4</i>
<i>VISIÓN.....</i>	<i>4</i>
<i>VALORES.....</i>	<i>5</i>
CARTA DE SERVICIOS.....	6
<i>SISTEMA DE CALIDAD TOTAL.....</i>	<i>6</i>
<i>SOMOS UNA COMUNIDAD EDUCATIVA.....</i>	<i>7</i>
<i>OFERTA EDUCATIVA: SOMOS UN CENTRO BILINGÜE EN TODAS LAS ETAPAS.....</i>	<i>8</i>
<i>RECURSOS HUMANOS.....</i>	<i>9</i>
<i>INSTALACIONES Y SERVICIOS:.....</i>	<i>9</i>
<i>ACTIVIDADES.....</i>	<i>10</i>
<i>TEMAS ESTRATÉGICOS.....</i>	<i>11</i>
<i>EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS EN EL CENTRO.....</i>	<i>11</i>
<i>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:.....</i>	<i>15</i>





PRESENTACIÓN:

EL MODELO EDUCATIVO DEL CENTRO¹

El Colegio Santa María del Carmen es un Centro Católico, según lo establecido por el Código de Derecho Canónico², y tiene la finalidad de promover el pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos/as, es decir, la educación integral.

Este modelo de educación integral está descrito en el documento que expresa el Carácter Pro-pio del centro carmelita y en los Proyectos Curriculares de las diferentes etapas educativas, sin olvidar los currículos establecidos por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, para las diferentes etapas educativas.

La propuesta religiosa del centro³ es la propia de la Iglesia Católica, concretada en el Carácter Propio de las Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo y será siempre una oferta respetuosa hacia la libertad de todos los alumnos/as, los educadores/as y los padres, madres o tuto-res legales.

Asumimos la realidad sociocultural del entorno y el compromiso de servir, desde el 1913, como expresión concreta de nuestra identidad Carmelita y de la vocación evangelizadora de nuestro Centro Católico.

El centro⁴ está abierto a toda persona que desee la educación que en él se imparte. Rechaza cualquier discriminación y se ofrece a la sociedad como una comunidad en la que toda persona es aceptada y donde todos pueden dialogar, escuchar y ser escuchados, y todos, los que en él participan, se sienten corresponsables. En el marco de la libertad de elección de centro, los padres que soliciten plaza para sus hijos expresan su conformidad con la oferta de formación propia del Centro Concertado Privado Carmelita, tal como está definida en el Carácter Propio del Centro.

El Titular del Centro, será el responsable del cumplimiento de la normativa sobre admisión de alumnos, fijada por la Administración en los niveles concertados y privados, y decidirá sobre la admisión de los alumnos en los niveles no concertados, si los hubiera.

En el marco de la libertad de elección de centro, los padres que soliciten plaza para sus hijos expresan su conformidad con la oferta de formación propia del Centro Concertado Privado Carmelita, tal como está definida en el Carácter Propio del Centro.

¹ CE, 27.2; LODE 2 y 6; LOE 115-121.

² Canon 803.

³ LODE, 8.

⁴ LODE 20 y 53 - LOE, 5, 115, 84.9 - STC 5/81.





¿Qué valoran las familias para elegir nuestro centro educativo carmelita?

- **La formación integral de sus alumnos/as.**
 - Una formación que potencia e integra todas las dimensiones de la persona y que sea buen cristiano, comprometido y solidario con la sociedad en la que vive.
- **La calidad en su oferta educativa.**
 - Educación multicultural: especialidad en Idiomas: francés, alemán, inglés y chino.
 - Humanizada y que ofrezca garantía para el futuro de sus hijos/as en esta sociedad ecológica y digital.
- **La educación en valores.**
 - La formación de valores humanos, cristianos y carmelitas. Potenciamos el valor de la fraternidad, la oración, el compartir y el servicio, como distintivos propios de nuestra identidad carmelitas.
- **La calidad de su profesorado.**
 - Cualificados educadores, profesionales y comprometidos y en misión compartida con el carisma carmelita y la sociedad en que vivimos y educamos desde el 1913.
- **¿Dónde se ubican nuestros servicios?**
 - Estamos al servicio de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia desde el 1913, destacándonos por el servicio de excelencia educativa y la preparación en Idiomas.



IDENTIDAD Y CULTURA DEL CENTRO

MISIÓN

El Colegio Santa María del Carmen de Murcia es un centro docente privado concertado, que pertenece a la Congregación de **HERMANAS DE LA VIRGEN MARÍA DEL MONTE CARMELO**, trabaja como instrumento apostólico al servicio de la Iglesia y de la sociedad, colaborando con los padres en la educación de los alumnos, formando integralmente al educando, fomentando los valores, humanos y cristianos del amor y de la sencillez evangélica, según el estilo de vida propio de nuestra Fundadora, **MADRE ELISEA OLIVER MOLINA**.

Concebimos la educación en clave de humanización como un medio que puede ayudar a la persona a ser más persona y a construir un mundo fraterno, más justo y más feliz. Por ello, nuestro Colegio pretende formar al educando para crear en él el lugar donde pueda revelarse y ser escuchada la Buena Noticia del Evangelio.

Nuestro propósito se resume en:

Educar mediante la **adquisición de competencias y aprendizajes desde la gestión emocional y la inclusión**, a través de **valores cristianos**, alcanzando así una **educación multidisciplinar y formación integral** de nuestros alumnos/as.

VISIÓN

Somos un centro educativo adaptado al entorno que apuesta por **metodologías Innovadoras, Tecnológicas y Plurilingües**.

Centro Referente **desde el 1913 en la Región de Murcia**, en el ámbito de la educación, dinámico y adaptado a las necesidades de los alumnos, apostando por la innovación y formación integral de la persona, contribuyendo al crecimiento personal y espiritual, dentro la misión evangelizadora de la Iglesia, partiendo de nuestro carisma Carmelita.





VALORES

Fomentamos la adquisición de nuestros valores:

NUESTROS VALORES	DEFINICIÓN	SUS COMPORTAMIENTOS
<i>Interioridad</i>	Dimensión contemplativa de la vida, reconociendo los dones personales, teniendo una actitud positiva y de agradecimiento ante las personas y acontecimientos de la vida.	Analizar y reflexionar sobre nuestra labor, enlazando con la Misión del Centro.
<i>Fraternidad y Solidaridad</i>	Respeto y reconocimiento de los demás como hermanos, compartiendo con ellos la Misión.	Afecto y confianza propia de hermanos o de personas, compartiendo con el resto de la comunidad educativa lo que somos y tenemos.
<i>Inclusión e Integridad con la Creación</i>	Aceptar las diferencias, actuar con equidad, buscando la armonía con los otros y en pro del bien común.	Buscar la armonía en todos nuestros sentimientos, pensamientos y acciones.
<i>Vocación y Profesionalidad</i>	Deseo individual que lleva a realizar la labor docente y no docente de la mejor manera posible, en pro del desarrollo integral del alumnado.	Disfrute de la propia labor educativa, acometida con entusiasmo, energía y creatividad, por realizar las tareas con calidad, asumiendo su responsabilidad acorde con la Misión compartida.





CARTA DE SERVICIOS

SISTEMA DE CALIDAD TOTAL

Nuestro centro privado concertado educativo y con distintivo carmelita es de excelencia y calidad educativa. Ha conseguido el certificado en el modelo de EFQM+300 (Fundación Europea para la Gestión de Calidad) y en la Resolución del 28 de noviembre de 2019, la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional, nos reconoce con el sello de la “Red de Centros de Excelencia Educativa Región de Murcia”, “Centro de Calidad Educativa Región de Murcia” y “Centro con Compromiso de Calidad en los Servicios”. Ambas certificaciones demuestran nuestro compromiso por la mejora continua en nuestra Misión e Identidad en clave de crecimiento y transformación.

La Cultura de la Excelencia en nuestro centro significa el cultivo del esfuerzo, la misión compartida, el trabajo en equipo, el crecimiento y la comunicación, basados en un proceso continuo de autoevaluación del centro y apostando por la innovación, la formación multi-disciplinar y el plurilingüismo entre otros.

Destacamos:

- La revisión y redacción de la continuidad del Plan Estratégico para los cursos escolares 2023/2027 que ha impulsado el crecimiento y la excelencia académica en todas las etapas: Primer ciclo y Segundo de Educación Infantil, Primaria,



Secundaria y Bachillerato, mejorando la infraestructura del centro y consolidando nuestra oferta educativa como centro privado-concertado bilingüe/plurilingüe y carmelita.

- Un equipo directivo comprometido con la identidad del centro, con capacidad de liderazgo, experimentado y en permanente formación pedagógica, innovadora y organizativa.
- Una cuidadosa selección de profesores vocacionados, profesionales y comprometidos con nuestra misión y visión de centro carmelita, convencidos de la necesidad de colaborar estrechamente con los padres en la educación de sus hijos.
- La apuesta por una educación multidisciplinar: espiritual, científica, técnica, artística, humanística, entendiendo que en cada campo de conocimiento todo contenido y destreza es un elemento que contribuye a la construcción de la persona.
- La elaboración de programas de atención a la diversidad y de necesidades educativas especiales y el desarrollo de medidas para la detección y prevención del fracaso escolar.
- Una práctica docente comprometida con la excelencia, el cambio, la innovación y con visión de futuro capaz de transmitir a nuestros alumnos el deseo de interioridad, fraternidad, comunidad, justicia y paz.

SOMOS UNA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Que está abierta a todos, en especial a los más necesitados. Rechazamos toda discriminación de alumnos/as por razón de clase social, raza, posición económica, creencia religiosa.
- Que en colaboración con los padres promovemos la educación integral de los alumnos/as de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- Que cuenta con equipo de profesionales vocacionados, ilusionados, competentes y comprometidos con el mensaje del Evangelio.
- Que mantiene un nivel de compromiso con las familias en coherencia con la línea educativa del centro. Los proyectos propios del centro: Caramelo, Ajedrez en Educación Infantil y Primaria, Aprendizaje cooperativo y el V. E.C. y el Plan Digital.
- Que proporciona todos los servicios siguiendo criterios exigentes de calidad y de mejora continua.
- Que desarrolla la sensibilidad estética y la capacidad contemplativa en el alumnado, como vía de descubrimiento personal y elemento que favorece la comprensión, el respeto, el cuidado del mundo cultural, social y natural que les rodea.
- Que abre caminos de futuro con la preparación de exámenes oficiales externos e internos (inglés y francés) en Primaria y Secundaria (inglés, alemán y francés).
- Que tiene una oferta variada de actividades extraescolares deportivas y lúdicas.
- Apuesta por la misión compartida, desde el ideario Carmelita donde las religiosas, junto con los seglares comparten y promueven el trabajo en equipo.





- La Pastoral del centro y el despliegue de sus actividades, donde se involucra a todos los grupos de interés en la consecución de la misión del centro.
- La satisfacción de los servicios prestados se mide mediante encuestas anuales a familias, alumnos y profesores.
- La comunicación centro - familias a través de la Web, circulares físicas y electrónicas.
- Ser un centro digital en todas las etapas. Como apoyo a la estrategia de la organización mediante la tecnología: medios audiovisuales, ordenadores, tablets, internet en las aulas.
- Existencia de alianzas y relaciones de colaboración, que repercute en un mejor aprovechamiento de recursos: UCAM, Ayuntamiento de Murcia, la UMU y Asociaciones de atención a la diversidad (ASTRAPACE, CARITAS, ONCE, SECRETARIADO GITANO) entre otros.
- Implantación del programa VEC, cuyos códigos 1º, 2º, 3º y 4º nos facilitan el día a día y la gestión de las posibles dificultades en nuestro tesoro más preciado, nuestros alumnos.
- La ONG'd Karit solidarios por la paz, de la Familia Carmelita en España, que se hace presente no solo en el centro, sino que se da a conocer en la región de Murcia, con diversidad de actuaciones y colaboraciones institucionales.

OFERTA EDUCATIVA:

SOMOS UN CENTRO BILINGÜE EN TODAS LAS ETAPAS

- Educación Infantil 1º Ciclo (1 unidad privada y con subvenciones)
- Educación Infantil 2º Ciclo (9 unidades concertadas de 3-5 años).
- Educación Primaria (20 Unidades de 6- 12 años).
- Auxiliar Técnico Educativo (ATE) en todas sus etapas.
- Pedagogía Terapéutica Infantil, Primaria y Secundaria.
- Aula de Audición y lenguaje en Infantil, Primaria y Secundaria.
- Educación Secundaria Obligatoria (12 unidades de 12- 16 años).
- Programa de altas capacidades en Primaria y Secundaria.
- Atención a la Diversidad específico y ordinario.
- Centro con Especialización Curricular en Lenguas Extranjeras en ESO.
- Proyecto Chromebook 'one to one' en desde 3º de Educación Primaria hasta la etapa de la Educación Secundaria.
- Natación en 4º Primaria.
- Gabinete Psicopedagógico privado.
- Escuela de verano: "Stella Maris" en los meses de junio y julio.
- Jornada continua en Infantil y Primaria (de 9:00 a 14:00h) y en Secundaria (de 8:35 a 14:35h)
- Aula matinal todos los días desde las 7:30 a 9:00h
- Aula vespertina todos los días para Educación infantil y Primaria.
- Servicio Complementario de Comedor Escolar con Empresa Externa y tareas supervisadas hasta las 14:30h
- JuCar (Grupo de jóvenes carmelitas intercolegial).





RECURSOS HUMANOS

- Entidad Titular: Congregación Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo.
- Equipo Directivo compuesto por religiosas y laicos comprometidos.
- Equipo de Pastoral y capellanía.
- Personal de Administración y servicios.
- Profesorado cualificado y comprometido con su labor y su formación.
- Departamentos de Pastoral.
- Equipo de Calidad - Formación e Innovación Pedagógica.
- Equipo Web y de Escuelas verdes.
- Departamentos de: Orientación, Humanidades, Ciencias, Lenguas, Matemáticas, Tecnología. Calidad.
- Personal de Integración laboral.
- Monitores especializados Actividades Extraescolares y Servicios complementarios.
- EOES Murcia 4
- Proyecto V.E.C. (Vinculación emocional consciente).

INSTALACIONES Y SERVICIOS:

- 56 aulas climatizadas
- Proyecto de Chromebook "One to One" desde 3º de Primaria a 4º ESO.
- Proyecto Itinerante de Ipad en Infantil y hasta 2º de Primaria.
- 2 redes wifi de fibra óptica en todas nuestras instalaciones.
- 50 aulas dotadas con medios tecnológicos para la enseñanza digital.
- Parque de recreo para Educación Infantil de 1.769,01 m2.
- Zonas ajardinadas en todas nuestras instalaciones y como complemento del aula en las aulas infantiles.
- 6 pistas deportivas exteriores y 1 pabellón de más de 1.451 m2.
- Sala de Usos Múltiples con aforo para 800 personas.
- Salón de Actos con aforo para 100 personas.
- 2 capillas con apertura a salón de Usos Múltiples para grandes celebraciones en los principales momentos litúrgicos.
- Aulas para ámbito artístico, científico y lingüístico formadas por: 4 laboratorios, 2 aulas de tecnología, 2 aulas de plástica-música, aulas conversacionales y de lectura.
- Jornada continua de 8:35 a 14:35 horas en Ed. Secundaria y de 9 a 14 horas en Ed. Infantil y Primaria.
- Variedad de extraescolares: Deportivas (patinaje, karate, futbol sala, baloncesto), Robótica e Impresión 3D, InGenius, Dibujo y diseño, Ajedrez, Idiomas entre otras.
- 4 comedores escolares diferenciados por edades.
- Aula matinal desde las 7:30 horas y vespertina hasta las 15 horas.
- Proyecto propio de fomento a la lectoescritura en Ed. Infantil y primeros niveles de Ed. Primaria.





- Escuela de Verano “Stella Maris” en el mes de julio con monitores cualificados y experimentados.
- Seguridad y vigilancia 24 horas con la Empresa Securitas Direct.
- Plan de prevención COVID-19 con: cámaras térmicas en todos sus accesos, carteles de señalización, puntos de higienización de todas las aulas y espacios generales, servicio de limpieza también durante la jornada lectiva.
- Especialistas en Idiomas: francés, alemán, inglés y chino.
- Profesionales de la Tecnología, Información y Comunicación que dirigen proyectos digitales adaptados al alumnado de todas las etapas.
- Enseñanza basada en el trabajo por espacios y trabajo cooperativo.
- Impulsores del modelo VEC (Vinculación Emocional Consciente) modelo de inteligencia emocional basado en la investigación neurocientífica, en la Región de Murcia.
- Gabinete de atención a la diversidad con especialistas en Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica, Auxiliar Técnico Educativo, Altas Capacidades, Orientadores en todas las etapas y Orientadora del equipo EOEP para las etapas de Infantil y Primaria.
- ONG de la Familia Carmelita Karit Solidarios por la Paz.
- Trabajo con alumnos de altas capacidades.
- Centro Concertado-Privado y con presencia de la Comunidad de Religiosas Carmelitas.

ACTIVIDADES

- Encuentros intercolegiales de Formación del Personal docente y no docente.
- Intercambios lingüísticos con alumnos de nuestro centro y con los de otros países.
- Encuentros intercolegiales de Karit Solidarios por la Paz (ONG’d), JuCar y de Región Ibérica con la Familia Carmelita.
- Encuentros intercolegiales entre profesores responsables de proyectos intercolegiales (página web, imagen corporativa, Pastoral entre otros).
- Viajes de Estudios por España al finalizar Primaria y por Europa al finalizar Secundaria.
- Voluntariado Internacional de la ONG’d Karit Solidarios por la Paz, participando socios de la delegación de Karit en Murcia.
- Jornadas de Orientación profesional para los alumnos de 4º ESO.
- Educación para la Salud.
- Actividades solidarias: Carrera Solidaria, jornadas deportivas, desayuno solidario, cena solidaria, ofrenda a los más desfavorecidos en campañas de navidad.
- Celebraciones conjuntas: Convivencias, Día de la paz, Día de la Congregación, Día de Karit, Coronación de la Virgen, Vía crucis.
- Semanas culturales: Pasos de Semana Santa en la Procesión del Ángel, inglés, Book Fair. Escuelas verdes.
- Jornadas Deportivas Intercolegiales con los centros carmelitas.
- Convenios con universidades con alumnos de Prácticas en todas las etapas.





- Cursos de Formación Profesional y Carmelita y participación en Congresos Carmelitas fuera y dentro del territorio español.
- Alianzas externas: con diversos sectores, Asociación y Junta de vecinos del Infante, Hospital Quirón, FERE, EOEP, Universidades como la UCAM y la UMU, Ayuntamiento de Murcia, Cooperación al Desarrollo de la Región de Murcia, Empresas y Asociaciones, Centros Carmelitas de la Orden, Corte Inglés, Serunion, AMPA.
- Convenios para acoger personas con discapacidad intelectual: CEOM (Asociación para la Integración de Personas con Discapacidad Intelectual) y con Entidades como la Caixa y Sabadell. Colaboración con la Iglesia de San Benito, Domund, Comuniones, Infancia Misionera de la Diócesis de Cartagena – Murcia.

TEMAS ESTRATÉGICOS

- Apostar por una educación multidisciplinar integral e inclusiva: STEAM, espiritual, emocional, científica, técnica, artística, humanística, plurilingüe, tecnológica entendiendo que en cada campo de conocimiento todo contenido y destreza es un elemento que contribuye a la construcción de la persona y al desarrollo sostenible ODS.
- Potenciar en la gestión del centro la cultura de la Excelencia para el equilibrio entre la dinamización estratégica, la autoevaluación de los planes de mejora, proyectos y las estrategias de la mejor puesta en marcha de la acción docente, como referente de cambio y transformación, alineada con nuestro propósito.
- Ser referentes dentro de nuestro ecosistema en la Espiritualidad, mediante la dinamización y trasmisión de nuestra identidad carmelita.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Programa de excelencia en la gestión educativa:

La Congregación de las Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo entre sus fines específicos tiene la educación integral de niños y jóvenes. En la actualidad son seis los centros educativos que viven este fin específico. Nuestro colegio, Santa María del Carmen de Murcia, ya es centenario en este camino. Desde el año 1913 buscamos la excelencia en todos los sentidos, educativa, espiritual y personal, a través del Carisma Carmelita y sus valores.

Nuestro centro educativo privado - concertado, desde el año 2006, ha ido desarrollando un sistema de gestión de calidad, hasta alcanzar el reconocimiento de **EFQM +300** que demuestra su excelencia educativa. Deseando avanzar en la ampliación y superación de modelos de sistema de excelencia educativa queremos sumar más que restar en modelos de excelencia y lo hacemos con la **obtención de la Certificación de Centro de Excelencia Educativa de la Región de Murcia**, mediante la consolidación del sistema de gestión de la calidad “CAF “y la implantación de proyectos y planes de innovación y mejora de la calidad. En la actualidad, una vez superada la fase de autoevaluación con





notable calificación por parte de la inspección de Educación y presentada la correspondiente Memoria, estamos a la espera del reconocimiento como Centro de Excelencia Educativa por parte de la Consejería.

El Plan de excelencia educativa de nuestro Centro Carmelita es conocido por todos los estamentos y miembros de la comunidad educativa, cada uno en su función, para llegar a la excelencia educativa con la ayuda, el trabajo y el esfuerzo de todos, reconocido por los distintos organismos oficiales y empresas particulares u asociaciones con colaboradores con el Centro.

Programa Especialización Curricular en Lenguas extrajeras:

Nuestro Colegio Santa M.^a del Carmen de Murcia es un centro bilingüe español-inglés desde el curso académico 2010/2011. A raíz de la publicación de la convocatoria de 25 de mayo de 2009 (BORM 4 junio de 2009) por la que se regula la Enseñanza Bilingüe Español-Inglés para centros docentes de Infantil y Primaria de la Región de Murcia y la orden de 28 de octubre de 2008 (BORM 6 de noviembre de 2008) por la que se regula el programa de secciones bilingües en los institutos de Educación Secundaria de la Región de Murcia, el centro estuvo trabajando para la implantación de dicho programa, ya que siempre ha tenido claro la necesidad de potenciar los idiomas extranjeros.

Vivimos en un mundo totalmente globalizado donde todos nos conectamos con todos. Es por esto que aprender idiomas constituye una gran herramienta a la hora de progresar como estudiante y profesional. Hoy en día resulta imprescindible aprender otra lengua ya que en la mayoría de las áreas del conocimiento y desarrollo humano se utilizan otros idiomas.

El aprendizaje de distintas lenguas para los estudiantes es una necesidad primordial. Este aprendizaje enriquece la vida social y cultural, ya que el idioma es la clave de la cultura. El aprendizaje hoy en día de otros idiomas permite enriquecer la vida, experimentar nuevas ideas, ejercitar la mente, beneficiarse de la diversidad cultural mundial, etc.

Programas europeos

Hemos participado en el programa Comenius como un instrumento de comunicación entre centros escolares europeos, cumpliendo una serie de objetivos:

- Incentivar el interés y la comprensión de la multiculturalidad en Europa, a través del conocimiento y el estudio de sus diferentes culturas, lenguas y su diversidad, entre los jóvenes y los profesores.
- Mejorar la formación del profesorado a través de la adquisición de nuevas competencias acordes con la calidad y la dimensión europea.
- Respaldar todas las acciones e iniciativas encaminadas a mejorar los planteamientos pedagógicos y la gestión de los centros de educación.





Plan lector plurilingüe:

El proyecto plurilingüe del Centro parte como una iniciativa para fomentar la lectura y el aprendizaje cooperativo entre nuestros alumnos. Tiene como finalidad ayudar a nuestros alumnos a conseguir el objetivo fundamental de la etapa de Educación Primaria: lectura eficaz de textos variados y el descubrimiento de una serie de valores que están en la espiritualidad carmelita, potenciar la destreza y la habilidad del desarrollo armónico de la personalidad creadora, saber pensar, ser, actuar, elegir, comunicar y comunicarse. Para ello, la relación familia – colegio es un valor a potenciar, ya que en el trabajo lector de nuestros alumnos esa concurrencia de intenciones y esfuerzos puede ser más eficaz y productiva.

Juegos de patio:

Durante el tiempo de recreo, el patio es el lugar donde los alumnos se relacionan, juegan, conviven con el resto de compañeros del Centro. Estos se agrupan en función de su edad e interés, creándose situaciones reales de convivencia, donde los alumnos pueden desarrollarse y aprender; además podemos observar cómo actúan, se relacionan y resuelven sus conflictos. Observándolos, vemos que los que no juegan al fútbol, ya no forman parte del grupo, los que juegan con un solo amigo, los que no juegan con nadie, y aquellos alumnos que no saben relacionarse o tienen problemas de convivencia con sus compañeros.

Por lo que a, propuesta del profesorado, decidimos crear el proyecto “Plan de juegos del Patio”, creando una serie de juegos que permita a todos los alumnos integrarse, relacionarse, mejorar la convivencia, la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales, que, junto con la mejora y la organización de los patios de modo que dotándolos de más recursos de ocio, aprendizaje y entretenimiento permitan fomentar el desarrollo de los valores carmelitas en nuestros alumnos: socialización, respeto, tolerancia, compañerismo, cooperación, responsabilidad, amistad, fraternidad...

Ajedrez en Educación Infantil y Primaria:

Desde el curso escolar 2022- 2023 hemos incorporado el aprendizaje del ajedrez a los alumnos desde 4 años hasta 6º de Educación Primaria, ya que pensamos, como así se constata, que presenta beneficios como: concentración de la atención, memoria (asociativa, cognitiva, selectiva, visual), abstracción, razonamiento y coordinación entre otras. Paralelamente, la formación del pensamiento científico es un requisito indispensable del mundo contemporáneo.

El ajedrez se convierte en un eficaz colaborador de esa formación, aprovechando la capacidad lúdica del ser humano; implica una constante puesta a prueba de hipótesis que deberá verificar o descartar; supone la aplicación de estrategias en función de un objetivo a alcanzar; adquirir la experiencia directa de la relación medios-fines.





Taller de prevención de las dificultades en la lectoescritura:

La finalidad de este programa es prevenir y detectar las dificultades de aprendizaje en la lectoescritura lo más tempranamente posible, intervenir en ellas y determinar las medidas ordinarias y específicas más adecuadas para responder a las características y necesidades que presenta este alumnado de 2º de Primaria.

Escuelas verdes:

El centro está trabajando en un proyecto innovador de ser parte del programa de Escuelas Verdes y ayudar a los alumnos a reciclar y destacarnos en tres aspectos fundamentales:

- Reciclaje en todo el Centro.
- Creación de un punto verde.
- Decoración de navidad con material reciclado.

SMC es un lugar de crecimiento cristiano, integral, humano e intelectual, y un referente en:

- **Tecnología:** convirtiéndose en centro digital en todas sus etapas a través de un proyecto ambicioso adaptado a los nuevos tiempos y a las necesidades y demandas del alumnado.
El proyecto de Chromebook del centro "One To One" se extiende desde 3º de Ed. Primaria hasta 4º de Ed. Secundaria y se completa con uno itinerante propio de I pads en Ed. Infantil y primeros niveles de Primaria.
- **Espacios educativos:** por lo estimulante y atractivo que resulta para el alumno quien, a través del juego, potencia las relaciones interpersonales, su autonomía, experimenta e investiga. Un trabajo por ambientes en Educación Infantil, en el que los alumnos pueden hacer aflorar su bienestar afectivo y emocional, el desarrollo cognitivo, la creatividad e interés por el aprendizaje por medio de la disciplina positiva. Idiomas, musicalidad, psicomotricidad, juego simbólico, atelier, ajedrez, informática y el proyecto inclusivo lectoescritor del centro son algunos de los espacios con-templados para los más pequeños. La propuesta metodológica se extiende a los niveles superiores y se complementa con el aprendizaje cooperativo en los niveles superiores.
- **Idiomas:** como centro bilingüe en Ed. Infantil y Primaria, y plurilingüe en Ed. Secundaria a través de su Programa de Especialización Curricular. Imparte inglés en todas sus etapas, francés desde 5º de Ed. Primaria y Alemán en Ed. Secundaria, potenciando la parte conversacional con auxiliares desde 4º curso gracias al Programa de la consejería de educación en Murcia. Su oferta educativa





en horario lectivo se enriquece con extraescolares como chino y preparación a exámenes oficiales Cambridge, Oxford y Alliance Française para la certificación en competencia lingüística, ejerciendo de centro examinador. Todo ello porque vivimos en un mundo cada vez más globalizado con herencia idiomática en quienes son nuestro presente y futuro.

- **Atención a la diversidad:** con un amplio equipo de profesionales en Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica, Auxiliar Técnico Educativo y Altas Capacidades. Y con un servicio de Orientación tanto interno como externo al centro que da respuesta a todo el alumnado, con diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones e intereses, situaciones sociales, culturales, lingüísticas y de salud del alumnado. SMC crea y acoge programas y proyectos de inclusión y sensibilización.

En Santa María del Carmen la pedagogía carmelita y el liderazgo de su Equipo Directivo y docente se abre paso convirtiéndole en un excelente referente en nuestra Comunidad Autónoma.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Robótica e impresión 3D
- InGenius (altas capacidades)
- Baloncesto.
- Fútbol sala.
- Karate.
- JuCar y Confirmación
- Guitarra.
- Dibujo
- Ajedrez, Domino + Damas, con la Empresa Francisco Diego García.
- Patinaje con la Empresa Logoseña.
- Exámenes oficiales de Oxford (centro examinador Región de Murcia).
- Preparación Exámenes oficiales de inglés con Cambridge.
- Preparación Exámenes oficiales de francés con Alliance Française.
- Chino en el nivel básico e intermedio.

Revisado y aprobado en Equipo Directivo en octubre de 2016.

1ª revisión: octubre de 2016, con los aportes del Claustro, AMPACAR y Consejo Escolar.





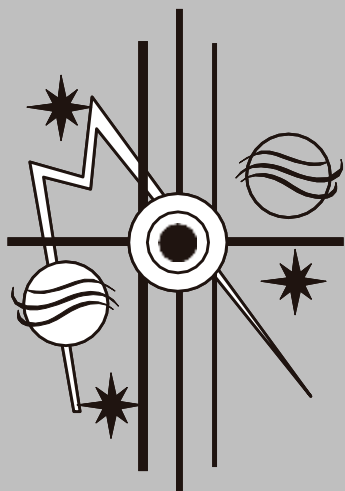
2ª revisión: noviembre de 2018, con los aportes del Claustro, AMPACAR y Consejo Escolar.

3ª revisión: octubre de 2019 por equipo de calidad del centro.

4ª revisión: enero 2020 por equipo de calidad del centro.

5ª revisión: julio 2023 con aportes del Claustro de profesores y Consejo Escolar.





El mensaje que transmite el logotipo es el de cultivar al hombre interior dentro del carisma de nuestros centros.

La representación consta de una serie de elementos con diferentes significados:

- Las tres líneas verticales representan la oración elevada hacia el Señor Resucitado.
- El círculo central representa el dinamismo de la cultura carmelita, siempre en movimiento.
- Los dos círculos con las brisas representan el Espíritu del Profeta Elías que inspira los valores carmelitas.
- La "M" junto con las estrellas representan a María y al Monte Carmelo como signo de identidad carmelita.
- El Conjunto, al formar una cruz, nos da el sentido de servicio y entrega a los demás.



El significado de los diferentes elementos que componen el Escudo del Carmen es el siguiente:

- El campo blanco significa la Inmaculada Virgen María y la pureza de mente y corazón que debe tener el carmelita.
- El campo marrón representa el Monte Carmelo, donde nació la Orden y el espíritu de contemplación y oración que constituye la principal característica del Carmelo.
- Las dos estrellas del campo blanco representan a los profetas Elías y Eliseo, mientras que la estrella del campo marrón alude a la Virgen, principal hermosura del Carmelo y a la pureza de vida de los miembros de la Orden.
- La Corona representa el triunfo de la mujer que habla el Apocalipsis, María Reina y Señora.

Santa María del Carmen

Hnas. Carmelitas

Septiembre 2023